**Осенние экологические маршруты!**

Пройдите! Посмотрите!   
Прочувствуйте!  
Здесь мало увидеть,  
Здесь нужно всмотреться,  
Чтобы ясной любовью  
Наполнилось сердце.  
Н. Рыленков

        Осень – какое красивое время года! Сколько восхищения оно вызывает и у детей, и у взрослых! Как помочь увидеть ребёнку эту красоту? Как сделать прогулку интересной и полезной?   
Педагоги детского сада №169 «Лесная сказка», активно используют в работе с детьми осенние экологические маршруты, на которых можно узнать много нового и интересного. Каждый маршрут по своему содержанию отличается от других и несёт свои задачи.  
        Наш сад, находится около леса, на территории много разных деревьев и в осенний период становится поистине сказочным, нарядным, многоцветным! Часто на территорию детского сада заглядывают лесные гости и не только птицы, но и белки, совы, кукушки. Все эти объекты представляют большой живой интерес для детей при путешествии по экологической тропе.  
Так, на станции «Рябинка» дети увидят, как нарядилась их красавца в осенний наряд, и не только, в процессе познавательно-исследовательской деятельности узнают о полезных свойствах этого дерева. Ягоды рябины являются вкусным лакомством для ворон, соек, голубей, синиц, снегирей, воробьёв, за которыми ребята имеют возможность понаблюдать.  
На станции «Кленовая аллея» ребята играют в игры «Угадай, чей листок», «Найди похожий листик», и соберут красивые осенние букеты из опавших листьев.  
На «Лесной опушке» юные любознайки познакомятся с хвойными растениями, заметят, что в отличие от всех деревьев они «зимой и летом, одним цветом». Но, особенно, дети любят распутывать заячьи следы, которые остаются на мокрой земле.  
        В процессе прохождения маршрута, дошколята не только знакомятся и выполняют задания, но и оказывают посильную помощь: собрать опавшие листья, положить в кормушки лакомства для птиц и белочек и др. Организуя «Экологияеские маршруты», педагоги не только открывают для дошкольников удивительное рядом, но и активно развивают речь ребёнка: обогащают словарь, учат подбирать различные слова к каждому объекту, более точно описывая его. Например, проводя наблюдение за лесом, у дошкольников в речи появляются такие слова как: смешанный, берёзовый, сосновый, дубовый, хвойный, изящный, сказочный. А какие слова подберёте вы?   
       Каждое наблюдение сопровождается художественным словом, эпитетом. Внимание детей обращается на то, что это природа нашего родного края, частица нашей малой Родины.  
Экологические маршруты дают возможность детскому саду решать задачи воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования по формированию таких духовно – нравственных ценностей, как: «Родина», «Сознание», «Природа», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».  
    Результатами путешествия по экологической тропе являются выступления детей на традиционной «Ставропольской ярмарке», которая по традиции проводится осенью в детском саду, где дети поют песни, рассказывают стихи, отгадывают загадки об окружающей природе родного края, его традициях и обычаях. Традицией детского сада стала также совместная выставка детей и родителей из даров природы, которые подарила экологическая тропа: здесь поделки и из природного материала, из овощей, выращенных ребятами на огороде и осенних листьев.  
 Родители являются активными участниками в реализации «Экологических осенних маршрутов». Так, в нашем саду эффективно используется форма «Маршрут выходного дня», где экологические маршруты далеко выходят за границы территории детского сада, и дают возможность прикоснуться к природе малой Родины с пользой и новыми открытиями. Присоединяйтесь, и вы откроете новые горизонты удивительных открытий вместе с детьми!